Аннотация к рабочей программе учебного курса «Математика вокруг нас»

Класс: 2

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа учебного курса «Математика вокруг нас» имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Целью изучения курса «Математика вокруг нас» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих **задач:**

- Освоение начальных математических знаний: понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий,

зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

- Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

-- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Место предмета в учебном плане:

Количество часов, отведенных для изучения учебного курса «Математика вокруг нас», составляет во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), которые выделены из части формируемой участниками образовательных отношений с целью усиления формирования математической грамотности развития младших школьников: развития умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формирования способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развития элементов логического и конструкторского мышления, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в рамках реализации приказа Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 17.05.2019 № 69 о присвоении МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичева» статуса «казачье», в учебный курс «Математика вокруг нас» во 2 классе включен модуль*: «Оригами. Объемные фигуры. Моделирование из проволоки, пластилина, спичек «Казачий курень»»* 03.05.2024г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Исторические сведения о математике	4	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

2	Числа и величины	7	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3	Решение занимательных задач	7	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4	Математические ребусы и головоломки	9	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5	Геометрическая мозаика	7	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	